

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От «11» июля 2024 года  
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК

Л.И.Бычков

Приказ № 54 от 12.07.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«МЯГКАЯ ИГРУШКА»

Уровень программы: базовый  
Возрастная категория: от 7 до 12 лет  
Состав группы: 10 человек  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Калашникова Дарья Александровна,  
педагог дополнительного образования

г. Изобильный  
2024 год

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Изготовление мягкой игрушки знакомит учащихся с традициями русского народного художественного творчества, вырабатывает уважение к русской культуре, вооружает способностью понимать язык народного искусства.

**Направленность:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» (далее-программа) художественной направленности.

#### **Уровень программы**

Уровень программы – базовый.

**Актуальность программы:** Игрушки нравятся всем - и взрослым и детям. Но если у взрослого забавная игрушка вызывает добрую улыбку, то для ребенка игрушка - его неизменный спутник и друг. Родившаяся в руках игрушка - самоделка становится особенно любимой и дорогой. В умелых руках обыкновенные лоскутики и обрезки ткани, кусочки меха превращаются в неповторимые образы. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной творческой активности.

#### **Учебно-информационное обеспечение программы**

Назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Письмо ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021 г. № 639 «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

- Устав МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК.

**Новизна:** Занятия имеют культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению мягкой игрушки, которую можно подарить, дополнительно учатся церемониалу дарения.

**Отличительными особенностями** программы «Мягкая игрушка» является то, что она дает возможность каждому учащемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, познакомиться с различными профессиями (швея, раскройщик, конструктор-модельер) и традиционным народным промыслом, проявить и реализовать свои творческие способности. В ходе обучения по данной программе учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивают эстетический и художественный вкус, формируют представление о декоративно прикладном искусстве, учатся экономно расходовать используемый материал. Обучение по данной программе дает хорошие навыки по работе с тканью.

**Адресат программы** Программа рассчитана на учащихся 7–12 лет.

Характерная особенность детей этого возрастного периода – ярко выраженная эмоциональность восприятия, более развита нагляднообразная память, чем словесно-логическая. Для работы по программе формируются учебная группа с постоянной численностью 10 учащихся.

**Форма обучения**

Обучение с учетом особенностей учащихся осуществляется в очной форме, в соответствии с Уставом учреждения. Допускается дистанционная форма получения образования.

**Объем программы** Программа рассчитана на один год обучения.

**Режим занятий** Общее количество учебных часов 144. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут

**1.2.Цель программы:** научить основным приемам раскроя, пошива и оформления различных видов мягких игрушек.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать теоретические знания по истории быта;
- познакомить с особенностями возникновения и изготовления народной игрушки (куклы-обереги);
- обучить технологическим приемам изготовления мягкой игрушки;
- научить пользоваться литературными источниками;
- научить работать с образцами и выполнять современные изделия.

**Развивающие:**

- способствовать развитию творческой и познавательной активности учащихся;
- развивать индивидуальный почерк при изготовлении игрушки;

- формировать умение адаптироваться к социальным условиям;
- способствовать развитию активной личностью;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

**Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся чувство гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, возрождение и развитие национальных традиций;
- воспитывать трудолюбие, усидчивость в работе и целеустремленность;
- воспитывать уважительное отношение и терпимость друг к другу, чувство человеческого достоинства, коллективизма;
- формировать навыки экологической культуры личности

**Педагогической целесообразностью** программы является то, что на основе умений и знаний, приобретаемых на занятиях, ребенок укрепляет свою социальность, принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей. У него повышается самоуважение, поскольку оно опирается на понимание ребенком того, что существуют вещи, предметы, которые он может изготовить сам, причем так, что это доставляет радость и другим. Одна из интереснейших форм стимулирования детей к занятиям - организация выставок, конкурсов, праздников и других массовых мероприятий куда приглашаются и родители учащихся.

**Ожидаемые результаты**

По окончании обучения учащиеся должны

**знать:**

- знать правила безопасности труда и личной гигиены;
- знать виды русского народного творчества.
- знать виды ручных швов;
- знать алгоритм пошива игрушки

**уметь:**

- владеть процессом изготовления узелка;
- владеть сборкой игрушки по чертежам.
- уметь закреплять нить в начале и конце строчки;
- уметь выполнять пошаговые инструкции.
- уметь пользоваться литературными источниками.
- уметь изготавливать игрушки и их оформлять.

**1.3. Содержание программы**

**1.3.1. Учебный план**

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	2		2	беседа
2	Диагностические процедуры	6		6	собеседование наблюдение
3	Виды тканей и их свойства.	2	-	2	презентация
4	Особенности изготовления	2	2	4	презентация

	мягкой игрушки.				
5	Виды ручных швов. Техника выполнения швов	2	2	4	практическое задание
6	Изготовление клубнички		2	2	практическая работа
7	Изготовление цветочков для оформления работы		2	2	практическое задание
8	Изготовление игольницы	2	2	4	практическая работа
9	Кукла-оберег.	2	2	4	презентация
10	Изготовление помпонов		2	2	практическая работа
11	Изготовление игрушек из помпонов	4	22	26	практическая работа
12	Изготовление плоских игрушек	4	20	24	практическое задание
13	Изготовление объемных игрушек	6	28	34	практическое задание
14	Изготовление веселых игрушек из носочка	4	16	20	практическое задание
15	Экскурсии	6	-	6	собеседование
16	Заключительное занятие	2	-	2	подведение итогов
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>144</b>	

### **1.3.2. Содержание**

#### **1. Вводное занятие** *Теория 2 часа.*

Оборудование кабинета, организация рабочего места.

Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Правила поведения.

**2. Диагностические процедуры.** *Теория 6 часов.* Вводный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация

#### **3. Виды тканей и их свойства**

*Теория 2 часа.* Различные виды тканей. Хлопок, лен, искусственный мех. Свойства тканей

#### **4. Особенности изготовления мягкой игрушки.**

*Теория 2 часа.* Какие бывают игрушки. Мягкая игрушка. Способы ее изготовления. Разнообразие декоративной отделки игрушек. Что дает выразительность игрушки. *Практика 2 часа* Процесс изготовления узелка. Какой длины должна быть нитка номера ниток и иглолок. Отмер необходимой длины нитки.

#### **5. Виды ручных швов.**

*Теория 2 часа.* Виды ручных швов. Простые и отделочные швы, предназначенные для соединения отдельных кусков ткани. Техника выполнения швов. *Практика 2 часа.* Выполнение шва «вперед иголку», «через край», петельного шва, потайного шва, подшивочного.

## **6. Изготовление клубнички .**

*Практика 2 часа* Ткани для изготовления клубнички. Каким швом соединяются детали клубнички. Применение в интерьере изделия. Изготовление клубнички

## **7. Изготовление цветочков для оформления работы .**

*Практика 2 часа* Как можно оформить любое изделие. Как подобрать ткань для изготовления цветочков. Изготовление цветочков для оформления работы

## **8. Изготовление игольницы.**

*Теория 2 часа.* Виды игольниц. Применение игольниц. Ткани для изготовления игольниц. Правила кроя игольниц.

*Практика 2 часа* Изготовление игольницы шляпки

## **9. Особенности возникновения и изготовления народной игрушки. Кукла-оберег.**

*Теория 2 часа.* Искусство изготовления игрушек – один из древнейших видов народного художественного творчества. Самые ранние игрушки Древней Руси. Старейшие промысловые центры России. Игрушки-обереги, их магическая сила привлекать «Добрые силы» и отгонять «злые силы».

*Практика 2 часа.* Изготовление тряпичной куклы «День и Ночь».

## **10. Изготовление помпонов.**

*Практика 2 часа* Изготовление помпона для шапки

Основные и вспомогательные материалы для изготовления игрушек. Основные цветовые сочетания, гармония цвета. Последовательность изготовления игрушки.. Безопасные приемы работы с ножницами. Для изготовления помпона необходимо картон. цветные нитки. Как изготовить лекало для изготовления помпона.

## **11. Изготовление игрушек из помпонов .**

*Теория 4 часа.* Приемы изготовления игрушек из помпонов : котенок, пингвин. Оформление шариковой ручки игрушкой из помпонов. Виды ниток используемые для изготовления игрушек.

*Практика, 22 часа.* Изготовление игрушек из помпонов : котенка и пингвина. Выполнение эскиза игрушки. Заготовка ниток и круга из картона. Изготовление кисточек и помпонов и игрушек из них. Изготовление ушек, лапок.

Изготовление шнурочков. Соединение деталей игрушки. Изготовление подарков для близких и друзей.

## **12. Изготовление плоскостных игрушек.**

*Теория 4 часа..* Знакомство с понятием - сувенир. История сувенира и его назначение.. Подбор ткани. Декоративные средства для выразительности игрушки. Изготовление лекал.

*Практика 20 часов.* Изготовление плоскостных игрушек: клоуна , веселой груши, кошки-сердечко.. Выбор ткани и раскрой деталей Соединение деталей игрушки И Оформление игрушки. Изготовление подарков для близких и друзей.

## **13. Изготовление объемных игрушек.**

*Теория 6 часов.* Основные цветовые сочетания, гармония цвета. Последовательность изготовления игрушки. Правила раскроя. Безопасные приемы работы с ножницами. Приемы изготовления игрушек: тыква, колобка, медвежонка. Подбор ткани. Декоративные средства для выразительности игрушки. Изготовление лекал. *Практика 28 часов.* Изготовление объемных игрушек: тыква, колобка, медвежонка. Выбор модели. Выбор ткани и раскрой деталей. Соединение деталей. Соединение деталей игрушки. Соединение деталей игрушки. Набивка деталей. Оформление мордочки медвежонка Соединение деталей с туловищем. Оформление игрушки . Изготовление подарков для близких и друзей.

#### **14. Изготовление веселых игрушек из носочка.**

*Теория 4 часов.* Приемы изготовления игрушек: снеговик, кукла . Анализ модели. Декоративные средства для выразительности игрушки.

*Практика 16 часов.* Изготовления игрушек: снеговика, куклы.

Раскрой изделия. Сметывание и пошив, выворачивание и набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки. Изготовление подарков для близких и друзей.

#### **15. Экскурсии.**

*Теория 6 часов* Экскурсия на выставку в музей. Экскурсия на выставку «Наука и техника». Экскурсия в Районный краеведческий музей

**16. Заключительное занятие.** *Теория 2 часа.* Подведение итогов учебного года.

### **1.4. Планируемые результаты освоения программы:**

#### ***Личностные результаты:***

- ориентирование в социальных ролях;
- нравственно-этическое оценивание своей деятельности, осознание системы общечеловеческих ценностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и среднего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

#### ***Метапредметные результаты:***

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций учёта интересов.

#### ***Предметные результаты:***

- формирование основ художественной культуры учащихся, как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.

## Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед/год	Режим занятий
базовый	1	01.09.2023	31.05.2024	36	72	4/144	2 раза в неделю по 2 часа

### Приложение № 4 «Календарный учебный график»

#### 2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение реализации программы. Занятия проводятся в кабинете технологии. Оснащение: учительский стол - 1 шт., стул - 1 шт., столы ученические 11 шт., стулья - 28 шт., шкафы - 2 шт., гладильная доска - 1 шт., электрические швейные машины - 2 шт., машины швейные ножные - 4 шт., машина швейная ручная - 1 шт., набор чертежных инструментов – 2 шт. Отдельно оборудованный стол для глажения ткани, для швейной машины.

#### 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации и оценочные материалы разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижение цели и задач программы. Перечисляются согласно учебному плану. *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, защита творческих работ,



конкурс, научно-практическая конференция, открытое занятие, праздник, соревнование, фестиваль и др.

### ***Оценочные материалы Приложение № 1***

Вводный контроль: диагностическая работа, позволяющая выявить знания и умения (сентябрь). Промежуточная аттестация: набор диагностических заданий (январь). Итоговая аттестация(май): диагностическая работа, позволяющая выявить наличие/отсутствие у ребёнка к концу обучения умений по изучаемой предметной области.

Критериями оценки результативности обучения также являются: широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: качество выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей учащихся. Уровни оценки: низкий, средний, высокий.

Сведения о результатах аттестации, обсуждаются на Педагогическом совете. Педагог доводит до учащихся и родителей (законных представителей) сведения результатов аттестации.

## **2.4. Методическое обеспечение программы *Приложения № 2-3***

Особенности организации образовательной деятельности: очно, дистанционно;

– *методы обучения* (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.)

*и воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- *основные формы организации образовательной деятельности* формируют и оттачивают личностные качества учащихся, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения; позволяет готовить учащихся к участию в выставках и конкурсах. Основными формами организации образовательной деятельности творческого объединения являются: групповая форма, фронтальная форма, индивидуальная форма.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

Занятия построены на основных педагогических принципах:

- доступности (от простого, к сложному);
- межпредметных связей (с уроками художественного труда,

окружающего мира, рисования, развития речи);

- систематичности и последовательности;
- дифференцированного подхода к учащимся;
- гибкости и динамичности раздела в программе, обеспечивающего разностороннее, свободное и творческое развитие учащихся;

- учет требований гигиены и охраны труда;
- учёт региональных особенностей и национальных культурных традиций.

В процессе реализации программы педагогом используются современные педагогические технологии обучения такие как:

технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения); лекционно-семинарско-зачетная технология; технология проблемного обучения; технология игрового обучения; технология проектного обучения.

Формы проверки ожидаемых результатов

К числу важнейших элементов работы по данной программе относится отслеживание результатов.

1. Фронтальная беседа в форме «вопрос-ответ».
2. Фронтальная беседа с элементами викторины.
3. Контрольные работы на время, устраиваются для проверки навыков шитья, умение подбирать ткани по цвету и фактуре, самостоятельного выполнения простейших изделий.
4. Общие контрольные работы проводятся для проверки аккуратности, внимательности.
5. Организационные просмотры изделий.
6. Мастер-класс «Умеешь сам, научи другого».
7. Защита мини – проекта.
8. Самостоятельная работа – проверка знаний, умений и навыков по разделу программы.

Средства реализации программы: учебно-тематические планы; методические указания и методическое обеспечение программы; сборники задач; шахматная литература.

## **2.5. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

### **Литература для педагога**

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. – М., 2003.
2. Дайн Г. Л. Русская игрушка. – М., 2001.
3. Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. – М., 2002
4. Дик Н. Ф. Настольная книга учителя начальных классов. – Ростов-на Дону, 2004

5. Давыдова, Агапова: Мягкая игрушка своими руками. Рукоделие в начальной школе, 2005
6. Нестерова Д.В. Рукоделие. – М., 2007.
7. Берг, Ю.В. Игрушки. Шьем сами / Ю.В. Берг. - М.: АСТ, 2020.
8. Харлстон, М. Шьем забавные куклы и игрушки. Увлекательно и просто / М. Харлстон. - М.: Клуб семейного досуга, 2019.
9. Якубова А. А. Мягкая игрушка. Новые модели. – Санкт – Петербург, 2005.

### Литература для учащихся:

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. – М., 2003.
2. Дайн Г. Л. Русская игрушка. – М., 2001.
3. Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. – М., 2002.
4. Нестерова Д.В. Рукоделие. – М., 2007.
5. 7. Якубова А. А. Мягкая игрушка. Новые модели. – Санкт – Петербург, 2005.
6. Н.О. Чурзина Мягкая игрушка. Шаг за шагом - – Санкт – Петербург, 2007.

### Электронные образовательные ресурсы:

- 1) <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/22/urok-po-tehnologii-v-4-klasse-na-temu-myagkaya-igrushka-0>
- 2) <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000060/>
- 3) <https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologii-a-raskroia-i-poshiva-miagkoi-igrushki.html>
- 4) <https://obrazovanie-gid.ru/uchitelyam/shablony-myagkoj-igrushki-dlya-nachalnoj-shkoly-raspechatat.html>
- 5) <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000060/>

## Приложение № 1

Уровни и критерии оценки учебной деятельности учащихся

№ п/п	Уровни		
	высокий	средний	низкий
1	Знает назначение инструментов, материалов умеет пользоваться ими	Знает назначение инструментов, но неумело ими пользуется	Слабое знание работы с инструментами и материалами, нарушает технику безопасности
2	Осознание приема шитья. Сохранение его в памяти, умение самостоятельно сформулировать	Осознание приема шитья. Умеет сформулировать прием с незначительной с помощью педагога	Слабое знание приема шитья, неумение выполнить работу без педагога. Не может сформулировать приемы плетения.
3	Освоил весь объем навыков по соблюдению техники безопасности	Умение вспоминать технику безопасности с незначительной помощью педагога	Слабое знание техники безопасности по работе с инструментами
4	Имеет мотивацию к восприятию нового материала, проявляет аккуратность, внимательность, доброжелательность по	Может мобилизовать внимание, не может довести начатое до конца, имеет слабые навыки общения в коллективе	Проявляет неусидчивость, невнимательность, не умеет организовать рабочее место, некоммуникабелен

	отношению к товарищам		
5	Учащихся участвует в конкурсах, выставке самостоятельно	Учащийся участвует в конкурсах, выставке под руководством педагога	Учащихся не активен в участии проведении конкурсов, соревнований, выставке на уровне кружктворческого объединения, школы

Для изучения результативности реализации программы предлагается систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка.

Показатели критериев определяются тремя уровнями:

- высокий - 3 балла;
- средний - 2 балла;
- низкий - 1 балл.

### ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Творческое объединение, год обучения \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Учащиеся	Уровень подготовки								
	сентябрь			январь			май		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3

1 – низкий уровень      2 - средний уровень      3 - высокий уровень

Вывод: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

### Приложение № 2

*Викторина – игра «Покорители вершины»* Дети делятся на две команды: по очереди отвечая на вопросы, они «поднимаются по ступенькам» Кто дойдёт до вершины первым, тот победил. Вопросы викторины:

1. Назовите самые распространённые материалы для изготовления игрушек в далёком прошлом?
2. Какая игрушка была самой распространённой в русских деревнях?
3. Как называют куклу, призванную охранять человека от лиха и злых духов?
4. Почему в старину куклы делали «безликими»?
5. В каком количестве изготавливали этих кукол?

### Приложение № 3

*Тест « Этапы изготовления мягкой игрушки»*

Задание: расположить номера в соответствии с последовательностью изготовления мягкой игрушки:

- 1) Сшивание деталей; 2) Оформление; 3) Подбор материала; 4) Раскрой;
- 5) Набивка; 6) Сборка изделия.

*Тест «Название ручных швов»*

Задание: определить вид шва и поставить соответствующую цифру в окошке

- 1) Через край. 2) Петельный. 3) Строчка. 4) Вперёд иголку.
- 5) Потайной.

*1 Тест « Техника безопасности»*

1) Каким режущим инструментом вы будете пользоваться при работе с тканью?

а) ножом; б) ножницами; в) стеками;

2) Как должны быть расположены ножницы на столе при работе?

а) справа, кольцами к себе; б) слева, кольцами от себя; в) на полу;

3) передавать ножницы следует:

а) остриём вперёд; б) кольцами вперёд с сомкнутыми концами;

4) В каком положении должны находиться ножницы до работы?

а) справа от себя с сомкнутыми лезвиями; б) кольцами к себе

в) с раскрытыми лезвиями;

5) Где должны храниться иглы?

а) в игольнице; б) в одежде; в) на парте;

6) Как следует поступить со сломанной иглой?

а) выбросить в мусорную корзину; б) отдать руководителю

в) вколоть в игольницу;

7) Что нужно сделать до начала и после работы с иглой?

а) до и после работы проверь количество игл;

б) не загромождай рабочее место лишними вещами;

2. Народные игрушки.

## Приложение № 4

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		14.00-15.30	беседа, презентация, ТБ	2	Введение в образовательную программу. ТБ.	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	беседа, презентация
2	сентябрь		14.00-15.30	собеседование	2	Вводный контроль	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	диагностические процедуры
3	сентябрь		14.00-15.30	лекция	2	Виды тканей и их свойства.	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
4	сентябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Способы изготовления мягкой игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
5	сентябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Работа с иглой и ниткой	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
6	сентябрь		14.00-15.30	лекция	2	Виды ручных швов. Простые и отделочные швы	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
7	сентябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Выполнение шва «вперед иголку», «через край», петельного шва, потайного шва, подшивочного.	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание, наблюдение
8	сентябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Изготовление мягкой игрушки «Клубнички»	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
9	октябрь		14.00-15.30	лекция	2	Изготовление цветочков для оформления работ	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение

10	октябрь		14.00-15.30	лекция	2	Виды игольниц. Применение игольниц.	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
11	октябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Изготовление игольницы «Шляпка»	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	презентация, практическое задание
12	октябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Знакомство с особенностями возникновения и изготовления народной игрушки. Раскрой изделия	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
13	октябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Изготовление куклы-оберега «День и Ночь»	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
14	октябрь		14.00-15.30	практическое занятие	22	Изготовление разноцветных помпонов	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	презентация, практическое задание
15	октябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Виды ниток используемые для изготовления игрушек	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
16	октябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Приемы изготовления игрушек из помпонов	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	презентация, практическое задание
17	ноябрь		14.00-15.30	лекция	2	Изготовление котенка. Выполнение эскиза игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
18	ноябрь		14.00-15.30	лекция	2	Изготовление помпона	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
19	ноябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Изготовление ушек, лапок. Изготовление шнурочков	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание

20	ноябрь		14.00-15.30	лекция	2	Соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
21	ноябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Изготовление пингвина. Подбор ниток	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
22	ноябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Изготовление помпона	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	презентация, практическое задание
23	ноябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Изготовление ушек, лапок. Изготовление шнурочков	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
24	ноябрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
25	декабрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Оформление ручки игрушкой. Выбор модели.	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
26	декабрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Изготовление ушек, лапок.	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	презентация, практическое задание
27	декабрь		14.00-15.30	практическое занятие	22	Соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
28	декабрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	История сувенира и его назначение.	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
29	декабрь		14.00-15.30	лекция	2	Декоративные средства для выразительности игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
30	декабрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Изготовление клоуна. Выбор	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК,	практическое



						модели	п.Солнечнодольск	задание
31	декабрь		14.00-15.30	лекция	2	Раскрой деталей и соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
32	декабрь		14.00-15.30	практическое занятие	2	Оформление игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
33	январь		14.00-15.30	лекция		Изготовление веселой груши Выбор модели	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
34	январь		14.00-15.30	практическое занятие		Промежуточная аттестация	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	диагностические процедуры
35	январь		14.00-15.30	практическое занятие		Раскрой деталей и соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
36	январь		14.00-15.30	практическое занятие		Оформление игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
37	январь		14.00-15.30	лекция		Изготовление кошки-сердечко. Выбор модели	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
38	январь		14.00-15.30	лекция		Выбор ткани и раскрой деталей	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
39	январь		14.00-15.30	практическое занятие		Соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
40	январь		14.00-15.30	практическое занятие		Оформление игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	презентация, практическое задание
41	февраль		14.00-15.30	практическое		Основные и вспомогательные	МБУДО «ЦДТТ»	практическое

				занятие		материалы для изготовления игрушек	ИГОСК, п.Солнечнодольск	задание
42	февраль		14.00-15.30	практическое занятие		Основные цветовые сочетания, гармония цвета.	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
43	февраль		14.00-15.30	лекция		Последовательность изготовления игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
44	февраль		14.00-15.30	практическое занятие		Выбор модели, ткани для тыквы и раскрой деталей	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
45	февраль		14.00-15.30	лекция		Соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
46	февраль		14.00-15.30	практическое занятие		Оформление игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	презентация, практическое задание
47	февраль		14.00-15.30	лекция		Выбор модели, ткани для колобка и раскрой деталей	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
48	февраль		14.00-15.30	практическое занятие		Соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
49	март		14.00-15.30	лекция		Соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
50	март		14.00-15.30	практическое занятие		Оформление игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
51	март		14.00-15.30	лекция		Выбор модели, ткани для медвежонка и раскрой деталей	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение

52	март		14.00-15.30	практическое занятие		Соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
53	март		14.00-15.30	практическое занятие		Соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
54	март		14.00-15.30	лекция		Набивка деталей	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
55	март		14.00-15.30	лекция		Соединение деталей с туловищем	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
56	март		14.00-15.30	лекция		Оформление мордочки медвежонка	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
57	апрель		14.00-15.30	практическое занятие		Оформление игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
58	апрель		14.00-15.30	практическое занятие		Приемы изготовления игрушек: снеговик, куклы	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
59	апрель		14.00-15.30	лекция		Декоративные средства для выразительности игрушки.	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
60	апрель		14.00-15.30	практическое занятие		Выбор модели веселого снеговика и раскрой деталей	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	презентация, практическое задание
61	апрель		14.00-15.30	лекция		Соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
62	апрель		14.00-15.30	практическое занятие		Соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание

63	апрель		14.00-15.30	практическое занятие		Оформление игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
64	апрель		14.00-15.30	практическое занятие		Выбор модели куклы и раскрой деталей	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	презентация, практическое задание
65	май		14.00-15.30	лекция		Выбор ткани и раскрой деталей	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	наблюдение
66	май		14.00-15.30	практическое занятие		Соединение деталей игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
67	май		14.00-15.30	практическое занятие		Оформление игрушки	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
68	май		14.00-15.30	практическое занятие		Экскурсия на выставку в музей	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
69	май		14.00-15.30	практическое занятие		Экскурсия на выставку «Наука и техника»	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	презентация, практическое задание
70	май		14.00-15.30	лекция		Итоговая аттестация	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	диагностические процедуры
71	май		14.00-15.30	практическое занятие		Экскурсия в Районный краеведческий музей	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
72	май		14.00-15.30	Заключительное занятие		Подведение итогов учебного года	МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК, п.Солнечнодольск	практическое задание
					144			

